

**Отчет о результатах самообследования
ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д. Кенденбиля» за 2017 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование образовательной организации	ГБНОУ «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р. Д. Кенденбиля»
2.	Руководитель	Балбан-оол Анай-Хаак Демир-ооловна
3.	Адрес организации	Республика Тыва, г. Кызыл ул. Чулдум 45
4.	Телефон, факс	8-39422(2-34-38)
5.	Адрес электронной почты	rshi@inbox.ru
6.	Учредитель	Министерство культуры Республики Тыва.
7.	Дата создания	1978 г
8.	Лицензия	№ 395 от 29.02.2016 г. серия 17ЛО1 № 0000113 Срок действия: бессрочная
9.	Свидетельство о государственной аккредитации	№126 от 29.02.2016 г. Серия 17АО1 № 0000071
10.	Сайт школы	http://rshi-tuva.ru/

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в РШИ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и зав. ПЦК.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

II. Оценка образовательной деятельности

Работа в Республиканской школе искусств в 2016 - 2017 учебном году велась согласно утвержденными учебно-воспитательными планами и программами. Образовательная деятельность в РШИ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования); ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказа Министерство образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года « О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 года №1089»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2012 года, «Об утверждении регионального базисного учебного плана для ОУ Республики Тыва, реализующего программы общего образования»; приказа Министерства образования и науки РФ №69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 года №1089»; Приказа Министерства образования и науки РФ №74 от 1 февраля 2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»; «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих программы общего образования» №953/д-1 от 29 августа 2012 года, «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012/2013 учебного года», утвержденный приказом МОН РФ №806/д от 04.07. 2012г, приказа Министерства культуры РФ от 07.08.2004 «Об утверждении примерных учебных планов, реализуемых в школах искусств»; "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017-2018 учебном году); Федерального закона от 2 июля 2013 года № 185-ФЗ «О языках народов Российской Федерации, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Тыва. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253; Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699; Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 06.07.2017 № 792-д «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»; Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 14.07.2017 № 813-д «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год». Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбиля» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)) и предпрофессиональные программы дополнительного образования в области искусств.

Воспитательная работа

В 2017 году целью по воспитательной работы была:

1. Создание условий для формирования интеллектуальной, культурной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное воспитание
- Учебно-познавательное воспитание
- Здоровье сберегающее воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Профилактическая работа
- Работа с родителями

Проведенные мероприятия по гражданско-патриотическому направлению:

- День Знаний. Здравствуй школа!
- Урок мира. Этнокультурное многообразие России.
- Урок памяти. Тувинские добровольцы.
- Конкурс на лучшее исполнение гимна школы.
- Экскурсия на выставку «Сокровища Долины царей».
- Участие сотрудников-мужчин в конкурсе сочинений по знанию «Кодекса чести мужчин Тувы» среди работников подведомственных учреждений Министерства культуры РТ.
- Экскурсия на этнокультурный комплекс «Алдың Булак». 9 класс

Проведенные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

- Неделя толерантности в школе.

- Лекция-беседа сотрудника Республиканского музея им. Алдан-Маадыр на тему: «Возникновение тувинской письменности».
- Общешкольный конкурс чтецов ко Дню тувинского языка.
- Конкурс чтецов в честь 100-летия Октябрьской революции в Национальном музее.

Проведенные мероприятия по учебно-познавательному направлению:

- Экскурсия в Тувинский государственный университет.
- Коллективный выход в кукольный театр на спектакль «Кезер».
- День самоуправления ко Дню Учителя.
- Классный час «День учителя».
- Всероссийская акция «ЧАС кода».
- Участие в ежегодной образовательной акции «Географический диктант».
- Федеральные диагностические замеры «Я сдам ОГЭ».
- Клуб выходного дня «Вечер английского языка».

Проведенные мероприятия по здоровьесберегающему направлению:

- Спортивные мероприятия, посвященные Дню Героя.
- Посещение бассейна в СК им.И.Ярыгина.
- Спортивное мероприятие «День здоровья».
- Экскурсия на гору Догээ (8класс).
- Участие во Всероссийской акции «Кросс нации».
- Участие педагогов в акции «В трезвости счастье народа».

Проведенные мероприятия по художественно-эстетическому воспитанию:

- Золотая осень.
- Учимся делать Презентации.
- Участие в творческой школе "Калейдоскоп искусств".

Проведенные мероприятия по профессиональному самоопределению:

- Классный час «КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ».
- Концерт, посвященный к 95-летию Р.Д.Кенденбиля в Доме народного творчества.
- Концерт баянной музыки Виктора Ковалева «Звуки баяна».
- Концерт фортепианной музыки.
- День открытых дверей ККИ им.А.Б.Чыргал-оола.
- Концерт молодых преподавателей «Искусство, молодость и школа».
- Общешкольное мероприятие с приглашением композиторов РТ ко Дню Музыки.

Проведенные мероприятия по трудовому воспитанию:

- Субботники.
- Генеральные уборки
- Дежурства в комнатах, в столовой и в классных кабинетах.

Профилактическая работа:

- Выступление сотрудника МЧС а Валентиновича Выдоренко на тему «Землетрясение».
- Беседа на тему «Кто такие полицейские?».
- Классный час «Подросток и его здоровье». Врач-венеролог Демир-оол В.Д.
- Классный час на тему «РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПРОТИВ КОРРУПЦИИ»
- Инструктаж по ТБ «Безопасность учащихся вовремя каникул».
- Итоговое мероприятие ответственных должностных лиц МВД по РТ.
- Экскурсия на выставку домашних питомцев с оперативным сотрудником МВД РТ, майором полиции Ооржак О.К.
- Выступление майора полиции Ооржак О.К. «Профилактика правонарушений подростков».
- Акция «Минута детского телефона доверия».
- Лекция-беседа с сотрудником полиции на тему: «Алкоголь и подросток».
- Учебная эвакуация сотрудниками МЧС с приглашением ТВ.
- Психологический месячник

Ученическое самоуправление:

Организация праздника «Золотая осень»

Участие в конкурсе чтецов, посвященного Дню тувинского языка

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Выезды на кожууны по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся.

Общешкольные родительские собрания на тему:

01.09.2017 – Совершенствование работы по повышению безопасности движения, воспитания культуры безопасного поведения на дорогах с приглашением сотрудника полиции.

28.10.2017 г. – «Психологическое здоровье семьи» с приглашением клинического психолога детской поликлиники №2.

30.12.2017 г. – «Правовая ответственность родителей по воспитанию и обучению детей» с приглашением инспектора ОПДН.

24.03.2017г.-Безопасность детей в сети Интернет с приглашением сотрудника ФСБ.

30.05.2017-Профилактика правонарушений.

Дополнительное образование

В 2016-2017 учебном году проведены в установленный срок учебные мероприятия, переводные экзамены, просмотры работ учащихся художественного отделения и государственные выпускные экзамены в специальном цикле.

Количественный состав отделений:

Фортепианное отделение – 33

Струнно-смычковое отделение – 24

Отделение народных инструментов – 34

Отделение национальных инструментов – 41

Отделение духовых и ударных инструментов – 49

Художественное отделение – 31

Хореографическое отделение – 44

В общеобразовательном цикле обучаются 200 ученика

Из других образовательных учреждений г. Кызыла, специальный цикл школы посещают 56 учащихся.

Государственные выпускные экзамены по специальному циклу проводились с 11 по 19 мая 2017 года. Экспертами на выпускные экзамены были приглашены преподаватели ККИ им. А. Чыргал-оола.

Всего выпускников в специальном цикле обучения – 28 учащихся.

Итоги выпускных экзаменов в специальном цикле:

На отлично сдали – 7 выпускников

На хорошо – 21 выпускника

IV. Содержание и качество подготовки в общеобразовательном цикле

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	194	199	182	200

	– начальная школа	85	94	84	100
	– основная школа	109	105	98	100
	– средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	2	-
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	2	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	2	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	26	26	100%	12	46%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100%	6	38%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100%	6	40%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100%	24	42%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2016 был 38%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	19	19	100%	5	26%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100%	2	13%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100%	6	30%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100%	6	30%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100%	9	39%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	98	98	100%	28	29%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2016 был 31%).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	23	0	0	16	7
Русский язык	23	0	1	12	9
Тувинский яз	3	0	0	0	3
Обществознание	20	0	0	3	16
История	9	0	0	2	5
Химия	3	0	1	2	0
Биология	3	0	0	0	3
География	8	0	2	2	4

В 2017 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» (41), по сравнению с 2016 годом (33). Но 1 ученица получила неудовлетворительные оценки по трем предметам, а 1 ученик получил неудовлетворительную оценку по одному предмету:

русский язык-1 (Д.Алдынай)
 обществознание-1 (Д.Алдынай)
 история-2 (Д.Алдынай, Е.Олзей)

V. Трудоустройство выпускников

<i>Количество учащихся</i>	<i>Какое ОУ поступили</i>
16	Кызылский колледж искусств им. А. Чыргал-оола
1	Новосибирская специальная музыкальная школа
1	Новосибирский областной колледж искусств
1	Другие СУЗ
9	ОУ г. Кызыла и районов Республики

Сравнение поступления выпускников по специальности:

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего выпускников	18	28
% поступления по специальности	66%	64,2%

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016 г протокол № 1. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 70 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

<i>Общее количество работников</i>					
2014-15		2015-16		2016-17	
142		142		142	
<i>Гендерный состав работников</i>					
Жен	Муж	Жен	Муж	Жен	Муж
108	34	110	32	110	32
<i>Число молодых специалистов</i>					
14		17		25	
<i>Число ветеранов школы</i>					

11	10	10
Число работников прошедших КПК		
58	67	73

Число работников имеющих квалификацию								
2014-15			2015-16			2016-17		
<i>Высшей</i>	<i>Первой</i>	<i>Второй</i>	<i>Высшей</i>	<i>Первой</i>	<i>СЗД</i>	<i>Высшей</i>	<i>Первой</i>	<i>СЗД</i>
<i>Кат</i>	<i>Кат</i>	<i>Кат</i>	<i>Кат</i>	<i>Кат</i>		<i>Кат</i>	<i>Кат</i>	
24	25	14	22	28	10	21	27	10

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 7300 единиц

- книгообеспеченность – 50%

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	4783	1405
2.	Педагогическая	302	98
3.	Художественная	278	57
4.	Справочная	137	29
5.	Учебно-информационные материалы на электронных носителях	63	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#), рекомендованных Министерством образования РТ от 15.09.2015 г, приказ № 978 – Д. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Тип строения – учреждение, приспособленное под школу.

Общая площадь здания – 1890 м²

1 этаж 20 помещений

Административные 5: кабинеты – директора, учительская и заместителей директора, приемная, бухгалтерия, отдел кадров, научно-методическая служба

Учебно-лабораторные 5: компьютерный класс (22,4 м²); классы художественного отделения (45,0 м²); школьный музей (36,8 м²), хореографический зал и гардеробные(65,2 м²)

Социально-бытовые и хозяйственные 10: вахтерская, прачечная, столовая (141,9 м²), складское помещение, помещение для тех.персонала, душевые – 2, санузлы – 3,

Спортивно-оздоровительные:

кабинет ЛФК (17,9 м²)

2 этаж 16 помещений

Административные 1: кабинет психолога и соцпедагога.

Учебные классы 12: №201 (49,1 м²), №202 (52,2 м²), №203 (51,1 м²), №204 (51,3 м²), №205 класс группы продленного дня (22 м²), музыкальный класс (11,9 м²), №206 (25,2 м²), №207 (25,1 м²), №208 (25,5 м²), №209 (24,2 м²), хореографический зал (65,2 м²), библиотека - читальный зал (35,4 м²).

Социально-бытовые и хозяйственные 2:

санузел – 2

3 этаж 33 помещения

Административные 1: кабинет зав. интернатом.

Медицинские: медицинский пункт (25,2 м²);

Учебные: класс самоподготовки (26,8 м²)

Жилые помещения интерната 28 (общая площадь спален интерната – 418,6 м²)

Социально-бытовые и хозяйственные 5:

комната для сушки, гардеробная (23,2 м²), санузел 2.

4 этаж (21 помещение)

Административные 1: кабинет завуча специального цикла.

Учебно-лабораторные 2:

концертный зал (164,3 м²), инструментальное помещение (12 м²),

Музыкальные классы 16: класс сольфеджио (24 м²), класс теории (24,3 м²), класс гитары (10,6 м²), класс флейты (13 м²), класс скрипки (5,9 м²), класс дошпулуура (7 м²), класс игила (8,1 м²), класс чадагана (12,7 м²), класс баяна (13,2 м²), класс общего фортепиано (7,4 м²), класс балалайки (7,5 м²), класс домры (15,9 м²), класс фортепиано (24,6 м²), класс аккордеона 10,8 м²), класс фортепиано (10,8 м²), класс фортепиано (24,1 м²)

Социально-бытовые и хозяйственные 2: санузел 2.

**Результаты анализа показателей деятельности
ГБНОУ «РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбиля» за 2017 год**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (42%)

– регионального уровня		8(4%)
– федерального уровня		3 (1,5%)
– международного уровня		7 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	83
– с высшим образованием		63
– высшим педагогическим образованием		62
– средним профессиональным образованием		20
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек процент	52 (63%)
– с высшей		20
– первой		32
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек процент	33 (40%)
– до 5 лет		12
– больше 30 лет		21
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек процент	23 (20%)
– до 30 лет		8
– от 55 лет		15
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек процент	48 (58%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (15%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	972,9 кв. м	3,80

Анализ показателей указывает на то, что РШИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

РШИ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Балбан-оол А-Х.Д.